

Түсіндірме жазба

Пояснительная записка

Максаты/Цель :

- воспитание активной гражданской позиции, ответственности, творческого, самостоятельного и критического мышления;
- поощрение стремления к самообразованию и самовоспитанию и развитию качеств модели современного учащегося;
- воспитание моральных ценностей, открытости и уважения к мнению других людей и толерантности;
- создание ситуаций, способствующих применению навыков «Подходов к ученику» в контексте реальной жизни.

Міндеті/ Задачи:

- расширение кругозора учащихся;
- постановка культуры речи и навыков аналитической самостоятельной работы учащихся;
- формирование и дальнейшее совершенствование ораторского мастерства учащихся.

Жұмыс кәдімгі/ принципы работы:

В результате обучения дебатам у учащихся развиваются следующие навыки: логическое и критическое мышление, умение организовывать и доходчиво выражать свои мысли, навыки устной речи, риторики, публичного выступления, способность работать в команде.

В ходе занятий в дебатном кружке у учащихся формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать, хорошо продуманные решения. Дебатное движение организует самоконтроль, ученик ориентируется на уверенное коммуникабельное общение, что помогает ему в процессе обучения.

Сабак кестесі/Расписание занятий:

Два раза в месяц по вторникам с 15.30 до 16.30.

Студенттер тізімі Список учеников

№ п/п	Ф.И.О.	классы
1	Байғенжина Илана	7
2	Борисенко Николай	7
3	Калакин Владислав	7
4	Стрелков Матвей	7
5	Дерепаско Даниил	8
6	Макарова Софья	8
7	Каналош Сергей	9
8	Макарова Элона	9
9	Петракова Кристина	9
10	Райник Анастасия	9
11	Райник Андрей	9

Үйірме жұмысын жоспарлау Планирование работы кружка

№ р/с № п/п	Сабақ тақырыбының атауы Наименование темы занятий	Сабақ саны Количество часов	Сабақты өткізу мерзімі Сроки проведения занятия	Аяқтау түрі Форма завершения
1	Понятие «дебатов», «парламентские дебаты».	1	4.09	План занятия
2	Принципы, участники, основные элементы дебатов. Навыки и стили дебатов.	1	18.09	План занятия
3	Регламент и правила. обязанности спикеров. Формулировка, анализ и определение темы.	1	16.10	План занятия, лекция
4	Разработка аргумента. Мозговой штурм.	1	6.11	План занятия, лекция
5	Утверждающий кейс. Интерпретация и определение темы. Обоснование и конструирование кейса.	1	20.11	План занятия, лекция, презентация
6	Стратегии «отрицания». Как построить отрицание.	1	4.12	План занятия, лекция, презентация
7	Показательство, Типы рассуждений. Перекрестные вопросы. Цели перекрестных вопросов во время дебатов.	1	19.12	План занятия, лекция
8	Стратегии для респондента. Поведение респондента и интервьюера			План занятия, лекция

9	Дебаты на тему «12-летнее образование в Казахстане, «За» и «против»»	1	18.01	Разработка проведения дебатов
10	Дебаты на тему «Обязательная служба в армии должна быть отменена»	1	22.01	Разработка проведения дебатов
11	Дебаты на тему «Легенда средств массовой информации аморальна: «за» и «против»»	1	5.02	Разработка проведения дебатов
12	Дебаты на тему «Комендантский час для подростков должен ли существовать?»	1	19.02	Разработка проведения дебатов
13	Дебаты на тему «Интернет «за» и «против»»	1	4.03	Разработка проведения дебатов
14	Дебаты на тему «Нужна ли смертная казнь?»	1	18.03	Разработка проведения дебатов
15	Темы предложенные учащимися	1	1.04	Разработка проведения дебатов
16	Темы предложенные учащимися	1	15.04	Разработка проведения дебатов
17	Темы предложенные учащимися	1	29.04	Разработка проведения дебатов
18	Темы предложенные учащимися	1	13.05	Разработка проведения дебатов
	Итого	17		